En chemin vers le sens des personnes ?

Illustration Alix Guérin

Lire les tempéraments pour se reconnaître

*

démarche et outils de formation-recherche

initiés par Jean-François du Mérac

Exemplaire de travail au 29/08/2026

ITER éditions

1- Mille visages humains en tous et chacun

Dès sa naissance, son premier cri, tout humain *se comporte*. Dans la vie, à tout instant, les comportements humains sont à l'œuvre, interagissent. Ils sont la face visible de l'être, même le plus discret. Ils sont présents à l'échelle individuelle, dans les groupes et dans les foules.

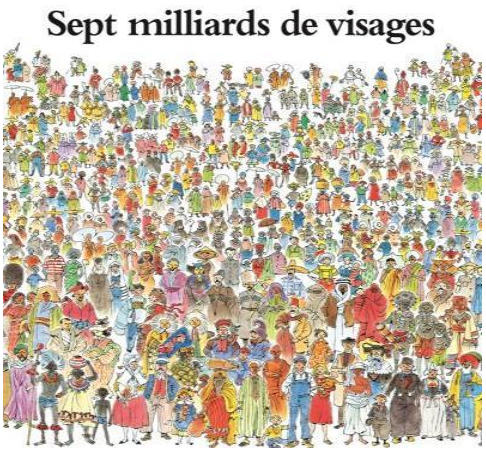
Vouloir s'y repérer dans l'étonnante variété des comportements, c'est aussi tenter de mieux comprendre chaque personne humaine. Si un-e proche, une personne publique, agit, réagit, pense ou ressent de telle ou telle façon, qu'est-ce que cela dit de ses dispositions intérieures … ou de ses intentions ?

En effet, les bases de nos attitudes personnelles sont multiples. Il y a ce qui tient à notre milieu de vie originel : naissance, famille, éducation, environnement, civilisation, culture ; sans oublier notre histoire personnelle : expériences, influences, opportunités, épreuves et partenaires rencontrés … Enfin, un comportement peut être suscité par une situation, un événement.

Il convient aussi de distinguer les comportements accomplis de façon plus ou moins volontaire, et ceux qui échappent en tout ou partie à notre conscience.

Mais bien souvent, il est un effet de notre personnalité, de notre "caractère", qui reflètent l'identité propre de chacun, relativement stable dans le temps.

2- Profils de personnalité et caractères



Peter Spier
Éd. l'école des loisirs 2009 (depuis, on est passé à 8 milliards)

Si tous les comportements nous sont en principe accessibles, on ne joue pas tous les mêmes gammes. Certains nous sont naturels, habituels, d'autres plus difficiles à habiter. Parmi tous les comportements observables chez une personne, certains peuvent être reconnus comme des **traits de personnalité**, revenant régulièrement dans la vie, indépendamment des circonstances.

"La personnalité" désigne en effet *les caractéristiques de la personne qui contribuent à sa manière habituelle et distinctive de sentir, de penser, de se comporter*[1].

La notion de **"caractère",** elle, a été forgée pour appréhender plus précisément *l'ensemble des traits psychiques et moraux* qui composent la personnalité d'un individu. Le caractère *décrit les manières stables d'être, de sentir ou d'agir qui règlent habituellement le comportement d'une personne adulte dans ses relations avec d'autres personnes*[2].

De fait, on observe que la plupart de nos comportements sont fortement liés à notre identité propre. Aussi, les recherches sur la personnalité s'intéressent à de multiples facettes voulant rendre compte de l'être humain : psychologie, physiologie, neurologie, apprentissage, cognition … Etudier le comportement place le chercheur au carrefour de nombreuses disciplines … et théories.

3- Des tempéraments disant les soi humains ?

A l'Antiquité est apparue l'hypothèse que des *phénomènes tendanciels organiques* sous-tendaient, dès la naissance, certaines façons de se conduire. Ainsi Hippocrate associait quatre fluides corporels (« humeurs ») à quatre tempéraments (sanguin, colérique, mélancolique et flegmatique). D'autres typologies ont vu le jour, visant à qualifier les éléments stables de chaque personnalité (par ex. la caractérologie de Le Senne – Berger ou le modèle des « Big five », dont on parlera plus loin).

Toutes ces approches visent à scruter les dispositions préférentielles de l'être d'origine native, qui s'inscrivent dans la permanence de la vie et constituent ce qu'on peut appeler **"le tempérament humain".** Pour le dire en bref : *le tempérament, c'est l'ensemble des tendances d'une personne*[3].

---

[1] D. Cervone – L. A. Pervin, *La personnalité : théorie et recherche*, Saint-Laurent (Québec) 2014, p. 9.
[2] CNRTL : Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales, créé en 2005 par le CNRS
[3] Scudery, 1649, Poés. div., p. 57 ds Livet t. 3, p. 680. Cité dans le portail lexical du CNRTL

Comportement … personnalité … caractère … tempérament :

comment s'y repérer ?

Pour prendre une image, ces quatre notions s'emboitent à la manière des poupées gigognes, de la plus large (le comportement) à la plus spécifique (le tempérament).

- **Le comportement** : Ensemble des réactions observables chez un individu placé dans son milieu de vie et dans des circonstances données.
- **La personnalité** : Ce qui constitue la personne, la rend psychiquement, intellectuellement, moralement distincte des autres. En psychologie, la personnalité est la fonction par laquelle un individu a conscience de son « soi », perçoit l'unité de sa vie psychique et son identité dans le temps.
- **Le caractère** : Ensemble des traits psychiques et moraux qui participent de la personnalité d'un individu. Il décrit les manières stables d'être, de sentir ou d'agir qui règlent habituellement le comportement d'une personne adulte dans ses relations avec d'autres personnes.
- **Le tempérament** : Ensemble de traits innés de personnalité qui caractérisent une personne psychologiquement et physiologiquement. Ils évoluent peu au cours de la vie et s'expriment dès les premières années. Le tempérament décrit les réactions plus automatiques qui poussent l'individu à agir très tôt d'une manière particulière.

Tempérament et caractère ne sont pas synonymes, bien qu'ils soient quelquefois confondus. Le tempérament est le fond physio-psychique sur lequel se développe le caractère.

--> **le tempérament** est une expression de la fibre matérielle humaine. Il est lié à des facteurs génétiques et épigénétiques et peut être pour une part reconnu dès la naissance. Il se traduit par des tendances comportementales propres à chacun (prédispositions, attitudes et mouvements préférentiels, etc.)

--> **le caractère** comprend à la fois le tempérament natif et aussi les options morales, l'état d'esprit (conscient ou sous-conscient) de la personne.

Ainsi, les tendances d'ordre matériel (physiologiques et psychologiques) portées par le tempérament ne présagent pas des dispositions d'esprit de la personne : intentions, jugement, vouloir, etc. D'où l'importance de ne pas confondre, dans un comportement donné, ce qui relève du **tempéramental** et ce qui relève du **moral**.

4- En formation de fond sur nos identités

Jean-François du Mérac, dont cet essai reprend des éléments de la recherche, a été aussi amené en 1982 à explorer l'hypothèse de traits comportementaux tendanciels chez les personnes de son entourage. En postulant l'existence de trois registres comportementaux à la fois distincts et complémentaires : le sentiment (s), le dynamisme (d), la pensée (p) ; en appliquant le critère du « plus (+) ou du moins (-) visible » pour chacun de ces registres, il a esquissé une série simple de huit profils comportementaux généraux[4].

Cependant, la vocation de J-F du Mérac étant de *se former en cherchant et de chercher en se formant* sur tout enjeu de fond auquel la vie le confronte, l'approche retenue n'a pas été celle d'un psychologue ou d'un universitaire.

Comme « formateur chercheur », il s'est attaché à relier la construction d'un modèle de représentation des comportements humains tendanciels avec des exercices de conscientisation où l'on se forme et se reprend en compagnonnages adultes. Dans cette démarche atypique d'une *formation-recherche en formation de fond,* J-F du Mérac s'est donné des finalités conjointes qu'on ne trouve pas dans les itinéraires de recherche traditionnels.

Il a eu besoin, déjà pour lui-même et pour le partager :

- de s'initier à la lecture systémique des économies du comportement individuel et social ;

- de chercher à s'éclaircir un fond commun d'humanité partageable en synergie d'entraide ;

- de contribuer à une dynamique « tous publics » d'outils, d'espaces-écoles, de probations et de co-témoignages.

Interroger les états d'esprit, toucher le tissu de nos vies … Cela conduit J-F du Mérac à définir ainsi le tempérament : *« [Je postule en toute personne humaine] un tempérament matériel, une fibre, des tendances à l'équilibre dynamique, dominantes et récessives offrant de l'espace aux états de conscience … à l'esprit ? »*[5]

---

[4] Voir pages x à y les circonstances de cette plongée dans un premier essai de typologie.

[5] Dialogue prioritaire JF du Mérac Pauchet vers Laurent Bègue, de 2005 à l'automne 2007 (m-à-j 2010)